

תרגול כיתה 11 – מבוא להסתברות וסטטיסטיקהרווח סמך ובדיקת השערות – המשך

מתרגלים: ליאור דקל ואדם צ'פמן

בדיקת השערות

בבדיקת השערות מתחילים בהשערה סטטיסטית על פרמטר באוכלוסייה. קיימות 2 השערות משלימות האחת לשניה לגבי פרמטר לא ידוע באוכלוסייה, ורוצים לקבוע מי מהשתיים נכונה. נסמן:

$$H_0 = \text{השערת האפס}, H_1 = \text{ההשערה האלטרנטיבית}.$$

השערת האפס = מייצגת את המצב הקיים.

ההשערה האלטרנטיבית = מייצגת את המצב החדש.

דחיית השערה אחת משמעותה קבלת ההשערה השנייה.

כדי לדעת האם לדחות או לקבל את השערת האפס נחלק את תחום ערכי ההתפלגות ל-2 חלקים (לאו דווקא שווים), חלק אחד נקרא אזור הדחייה של H_0 והחלק השני נקרא אזור הקבלה של H_0 . הנקודה המפרידה בין

השניים היא הנקודה הקריטית (קרוי גם: הערך הקריטי) K .

הפרמטרים הנקבעים ע"י החוקר: רמת מובהקות - α ; עוצמת המבחן - $1 - \beta$.

השלבים בבדיקת השערות:

1. ניסוח ההשערות.
2. מדידת הסטטיסטי המופיע בהשערה על ידי המדגם (אומד).
3. הקצאת רמת מובהקות (לדוגמה: 1%, 5%, 10%).
4. קביעת אזורי קבלה ואזורי דחייה של H_0 על סמך רמת המובהקות (הנתונה).
5. בדיקה אם האומד נמצא באזור הקבלה או הדחייה של H_0 והחלטה בהתאם.

טעויות בבדיקת השערות

	H_0 נכונה	H_1 נכונה	מציאות / החלטה
קבלת H_0	החלטה נכונה	טעות מסוג שני β	
קבלת H_1	טעות מסוג ראשון (רמת מובהקות) α	החלטה נכונה (עוצמת המבחן $\pi = 1 - \beta$)	

הקשר בין רווח סמך ובדיקת השערות

רווח סמך ברמת בטחון $(1 - \alpha)$ הוא גם איזור הקבלה של מבחן השערות דו-כיווני ברמת מובהקות α .

בדיקת השערות עבור תוחלת האוכלוסייה, כאשר שונותה ידועה

בדיקת השערות: נסמן - μ_0 - ממוצע האוכלוסייה הקיים (השערת האפס).

$$\begin{cases} H_0 : \mu = \mu_0 \\ H_1 : \mu >, <, \neq \mu_0 \end{cases} \text{ מבחן ההשערות:}$$

$$\frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}} \sim Z \text{ סטטיסטי המבחן:}$$

בדיקת השערות עבור תוחלת האוכלוסיה, כאשר שונותה איננה ידועה

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{\sum x_i^2 - n\bar{x}^2}{n-1}}: \text{נסמן את סטיית התקן המדגמית:}$$

בדיקת השערות: נסמן $-\mu_0$ - ממוצע האוכלוסיה הקיים (השערת האפס).

$$\frac{\bar{X} - \mu_0}{S/\sqrt{n}} \sim t_{n-1} \text{ סטטיסטי המבחן:}$$

בדיקת השערות לפרופורציה באוכלוסיה

p - פרופורציית התכונה באוכלוסיה. $\hat{p} = x/n$ - פרופורציה מדגמית.

$$Z = \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{\frac{p_0(1-p_0)}{n}}} \text{ בדיקת השערות: עבור } H_0: p = p_0 \text{ - סטטיסטי המבחן:}$$

רווח סמך ובדיקת השערות להפרש תוחלות בין אוכלוסיות:

רווח סמך ובדיקת השערות להפרש תוחלות כאשר השונות באוכלוסיות ב"ת - ידועות

רווח סמך ברמת סמך $1 - \alpha$ עבור $(\mu_1 - \mu_2)$ כאשר השונות ידועות:

$$(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - Z_{1-\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}} \leq (\mu_1 - \mu_2) \leq (\bar{X}_1 - \bar{X}_2) + Z_{1-\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}$$

$$\boxed{(\mu_1 - \mu_2) \in (\bar{X}_1 - \bar{X}_2) \pm Z_{1-\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} \text{ או בכתיב אחר:}$$

$$Z_{\bar{X}-\bar{Y}} = \frac{(\bar{X} - \bar{Y}) - (\mu_X - \mu_Y)_{H_0}}{\sqrt{\frac{\sigma_X^2}{n_X} + \frac{\sigma_Y^2}{n_Y}}}: \text{סטטיסטי המבחן:}$$

$$\boxed{\mu_0 \pm Z_{1-\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} \text{ המבחן הדו-צדדי: [במבחן החד-צדדי נשתמש ב- } (1-\alpha) \text{]}$$

רווח סמך להפרש תוחלות כאשר השונות באוכלוסיות ב"ת - אינן ידועות אך שוות

$$S_p = \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \text{ - האומד לשונות-}$$

$$\boxed{(\mu_1 - \mu_2) \in (\bar{X}_1 - \bar{X}_2) \pm t_{(n_1+n_2-2); 1-\alpha/2} \cdot S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}: \text{רווח הסמך:}$$

$$t_{\bar{X}-\bar{Y}} = \frac{(\bar{X} - \bar{Y}) - (\mu_X - \mu_Y)_{H_0}}{\sqrt{S_p^2 \left(\frac{1}{n_X} + \frac{1}{n_Y} \right)}} \sim t_{n_X+n_Y-2, \alpha} \quad \text{סטטיסטי המבחן:}$$

$$\text{[במבחן החד-צדדי נשתמש ב-}(1-\alpha)\text{]} \quad \mu_0 \pm t_{(n_1+n_2-2); 1-\alpha/2} \cdot S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}} \quad \text{המבחן הדו-צדדי:}$$

רווח סמך להפרש תוחלות כאשר השונויות באוכלוסיות ב"ת – אינן ידועות ואינן שוות

S_1^2, S_2^2 – האמדים לשונויות.

$$df = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{\frac{1}{n_1-1} \left(\frac{S_1^2}{n_1} \right)^2 + \frac{1}{n_2-1} \left(\frac{S_2^2}{n_2} \right)^2} \quad \text{דרגות חופש (בקירוב. יש לעגל התוצאה למס' שלם)}$$

$$\text{רווח הסמך: } (\mu_1 - \mu_2) \in (\bar{X}_1 - \bar{X}_2) \pm t_{(df); 1-\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}$$

$$\text{[במבחן החד-צדדי נשתמש ב-}(1-\alpha)\text{]} \quad \mu_0 \pm t_{(df); 1-\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}} \quad \text{המבחן הדו-צדדי:}$$

שאלה 1

בנבחרת ריצה הזמן הממוצע של הרצים במירוץ 60 מ', הוא 7.6 שניות עם סטיית תקן של 1.4. המאמן מציע שיטת אימון חדשה. השיטה החדשה נבדקה על מדגם בגודל 16 תלמידים והתקבל שזמן הריצה הממוצע ירד ל- 6.9 שניות. בדקו ברמת מובהקות של 5% האם שיטת האימון החדשה עדיפה על הקיימת.

שאלה 2

להלן נתונים על משקלם (בגרמים) של 12 עכברים אשר הואכלו במשך 28 ימים בשמן דגים: 24, 23.5, 24, 24, 25, 22.5, 20, 23.5, 28.5, 18, 20, 26. ידוע שמשקל ממוצע של עכבר רגיל מסוג זה הוא 22 גרם. רוצים לבדוק את ההשערה ששמן דגים משפיע באופן מובהק על משקל העכבר הממוצע ברמת מובהקות $\alpha = 0.05$. נסח ובצע את המבחן והסק את המסקנות.

שאלה 3

מניסיון העבר ידוע כי ההסתברות לנביטת זרע של חיטה אפריקאית היא 80%. חוקר מציע שיטה חדש שלטענתו עשויה להעלות את אחוז הנביטה ל-90%. הוחלט להפעיל את השיטה על מדגם מקרי של 50 זרעים. בתום הניסוי התברר כי 42 זרעים נבטו. בדוק בר"מ 5% האם שיטת החוקר אכן יעילה.

שאלה 4

במחקר הושוּוּ ההישגים הלימודיים במבחן בהבנת הנקרא בין שתי כיתות. בכיתה א' יש 42 תלמידים, ממוצע המבחן היה 81 עם סטיית תקן של 4. בכיתה ב' יש 34 תלמידים, ממוצע המבחן היה 78 עם סטיית תקן 6. טוענים כי ההפרש בין הציונים הממוצעים בין שתי הכיתות גדול מ-6 ברמת בטחון של 90%. בנה רו"ס להפרש תוחלות הציונים בשתי הכיתות.

שאלה 5

מפעל מייצר שני סוגי נורות. מעוניינים לבדוק האם אורך החיים הממוצע של נורות מסוג א' גדול ב-5 שעות מאורך החיים הממוצע של נורות סוג ב'. לשם כך דגמו באופן מקרי 10 נורות מסוג א' ונמצא כי אורך החיים הממוצע שלהן הוא 1120 שעות, עם סטיית תקן (מדגמית) של 125 שעות. לאחר מכן דגמו 8 נורות מסוג ב' ונמצא כי אורך החיים שלהן הוא 1100 שעות, עם סטיית תקן (מדגמית) של 130 שעות.

- בהנחה כי שונות אורך החיים של שני סוגי הנורות שוות. בנו רו"ס מתאים להפרש אורך החיים הממוצע של שני סוגי הנורות.
- בהנחה כי שונות אורך החיים של שני סוגי הנורות שונה. בנו רו"ס מתאים להפרש אורך החיים הממוצע של שני סוגי הנורות.

שאלה 6

חוקר השתמש במדגם בגודל n לבדוק בר"מ של 1% את ההשערות:

$$\begin{cases} H_0 : \mu = 200 \\ H_1 : \mu \neq 200 \end{cases}$$

- מאותו מדגם בנה החוקר רו"ס עבור הפרמטר μ ברמת בטחון של 99% וקיבל: [197.22, 200.98]. האם הוא ידחה את H_0 ?
- החוקר ערך מבחן השערות חד-צדדי, עבור ר"מ α מסוימת וקיבל תוצאה שלא דוחה את ההשערה. הוא מעוניין לבצע מבחן השערות דו-צדדי, באותה ר"מ α . האם ניתן לומר משהו על תוצאות המבחן שיעשה בלי לדעת את ערך α ?